



## **Školní program pedagogicko – psychologického poradenství 2011 – 2012**

### **Poskytování bezplatných standardních poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům školou**

Poradenské služby zabezpečované školou dětem i rodičům jsou zaměřeny na:

- a. prevenci školní neúspěšnosti – probíhá ve spolupráci třídních učitelů s ostatními vyučujícími, na pedagogických poradách jsou sledovány příčiny, stav a vhodná opatření, rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, individuálních a pravidelných konzultacích, v případě neprospěchu písemně dopisem s cílem předcházet a snižovat školní neúspěšnost žáků
- b. primární prevenci sociálně patologických / nežádoucích/ jevů – školní metodik prevence ve spolupráci se všemi vyučujícími působí na základě zpracovaných programů: „Minimální preventivní program“, „Program proti šikanování“, „Školní preventivní strategie“ s cílem předcházet a řešit sociálně patologické jevy v chování žáků
- c. kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění – výchovný poradce ve spolupráci s úřadem práce, třídními učitelkami, vyučujícími občanské výchovy, pracovní výchovy skupinově i individuálně pomáhají dětem v rozhodování při volbě povolání
- d. odbornou podporu při integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním – na základě závěru z vyšetření PPP ředitelka školy s výchovnou poradkyní a asistentkami speciální pedagogické péče zajišťuje organizaci poskytování této péče, sleduje zohledňování a dodržování doporučených opatření ve výuce těchto žáků vyučujícími určených předmětů, ve spolupráci s rodiči se tyto pracovníci zaměřují na zmírňování a překonávání obtíží žáků
- e. péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků – tato péče jim bude poskytována na základě doporučení z vyšetření školským poradenským zařízením, aby se tyto děti správně rozvíjely
- f. průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování – poradenská pracovníci a asistentka pedagoga se ve spolupráci s PPP a SPC těmto dětem věnují, aby uvedené obtíže snižovaly a snáze překonávaly
- g. metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy – probíhá na pedagogických poradách, schůzkách metodického sdružení, individuálně, při předávání poznatků z dalšího vzdělávání učitelů, aby mohli poskytovat účinnou péči žákům

Využitím standardních poradenských služeb si žáci a jejich zákonní zástupci zajistí potřebnou péči, informovanost, pomoc při řešení, zmírňování a překonávání obtíží, při výběru vhodné střední školy pro budoucí profesní uplatnění.

Žáci a jejich zákonní zástupci, kteří poradenských služeb poskytovaných školou nevyužijí, se vystavují riziku zvýšených obtíží ve školní práci, chování, v přípravě na vyučování, v rozhodování při výběru střední školy.

Žáci a jejich zákonní zástupci v případě souhlasu s poskytováním poradenských služeb mají právo na poskytování těchto služeb i opakovaně.

Žáci a jejich zákonní zástupci mají povinnost dodržovat opatření vyplývající z poradenských služeb.

### **Poradenské služby poskytují :**

#### **poradenští pracovníci :**

**výchovný poradce Mgr. Alena Rusková**

**metodik prevence Mgr. Kristýna Richterová**

**širší konzultační a poradenský tým ve složení ředitelka školy Mgr. Ivana Machýčková, dyslektické asistentky Mgr. Dagmar Šafářová a Mgr. Iveta Csibová, Mgr. Alena Piecková,**

**vyučující psaní všemi 10 zrakově postiženého žáka Mgr. Petra Šrubařová, třídní učitelé 1. – 9. ročníku, učitelé občanské výchovy, pracovní výchovy.**

**Konzultační hodiny** poradenských pracovníků pro děti a rodiče jsou stanoveny takto:

výchovný poradce v pondělí 14.15 – 15.00 hod.

metodik prevence ve čtvrtek 11.35 – 13.15 hod., 14.20 – 15.05 hod.

Mimo tyto hodiny jsou pracovníci k dispozici po předchozí domluvě, třídní učitelé 2. stupně využívají k poradenství třídnické hodiny, celý poradenský tým se dále věnuje této činnosti při třídních schůzkách a konzultacích pro rodiče v průběhu celého školního roku.

### **Vymezení poradenských služeb pedagogických pracovníků:**

**Výchovný poradce** se věnuje kariérovému poradenství, pomoci při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků, integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí, žáků se sociálním znevýhodněním a nadaných žáků. Zpracovává plán činnosti výchovného poradce.

**Metodik prevence** koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů – záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, kriminálního chování a dalších jevů, spolupracuje s učiteli při vyhledávání problémových projevů chování. Koordinuje tvorbu preventivní strategie školy.

**Třídní učitelé** motivují vytváření vnitřních pravidel třídy a tím otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu, zprostředkovávají komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a jsou garantem spolupráce školy s rodiči žáků, získávají přehled o osobních zvláštностech žáků a o jejich rodinném zázemí. Spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence.

**Učitel pracovní výchovy, občanské výchovy** motivuje žáky k odpovědnosti za vlastní život a pomáhá jim uvědomovat si vlastní možnosti a předpoklady, orientovat se ve světě práce a vzdělávacích příležitostí.

Poradenský tým dle svých kompetencí spolupracuje se specializovanými pracovišti – PPP v Novém Jičíně, s informačně – poradenským centrem pro volbu povolání úřadu práce, speciálně pedagogickým centrem a s oddělením péče o dítě Okr. úřadu v N. Jičíně, s Policií ČR.

**Vnitřní komunikace** poradenských pracovníků probíhá ve spolupráci s ředitelkou, širším poradenským týmem a ostatními pedagogickými pracovníky na všech pedagogických a provozních poradách, na aktivu třídních učitelů, při schůzkách metodického sdružení I.stupně, při přípravě celoškolských projektů a aktivit, v případě potřeby operativně při řešení problémových situací. Výhodou naší školy je, že se jedná o úzký kolektiv 15 pedagogických pracovníků, kteří jsou stále v kontaktu. Problémy žáků se snažíme včas rozpoznat a řešit dle tohoto školního programu.

V Kuníně 3.9. 2011

Mgr. Alena Rusková, výchov. poradce

Mgr. Ivana Machýčková, ředitelka školy